

if you
dream it,
you can
do it

ประชาสัมพันธ์

การจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน
(knowledge Management : KM)

เรื่อง

“หลักสูตร นิติกร รุ่นที่ 28”

โดย

ว่าที่ร้อยตรีหญิง อาริญา วันพนม

นิติกรปฏิบัติการ

สังกัดสำนักงานปลัด

องค์การบริหารส่วนตำบลปากกระแ

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



สรุปสาระสำคัญของราชกิจ

1. ชื่อนักศึกษา ปัทมาพร หิรัญศิริ วิชา จิตวิทยา หลักสูตรนิเทศกร (ของ อปท.) รุ่นที่ ๖๖ กลุ่ม ก.ก.ที่ 8
2. ชื่อหัวข้อวิชา ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนที่นำเงินไปลงทุน
3. ชื่อวิทยากร ผ.อ.กฤษณ์ สาขา จิตวิทยา วันที่บรรยาย/อภิปราย 14, ๑๕, ๑๖ ช่วงเวลา 09.00-12.00 น.
4. เกณฑ์นำ (ความสำคัญที่ต้องศึกษาเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชาบรรยาย)

- วิเคราะห์หาสาเหตุการแบ่งเป็น 2 ส่วน

1. หักไป

2. เติมน้ำ

- ผลการวิเคราะห์ 29.9% แปลงเป็นค่าเฉลี่ย -
ค่าเฉลี่ย 35%

- 9 ชั่วโมงที่ฝึกฝนแล้ว, ได้คิดหาวิธีแล้ว

สรุปสาระสำคัญทางจิตวิทยา

1. ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล อารีญา วัชรพงษ์ หลักสูตรนิพนธ์ (ของ อปท.) รุ่นที่ 28. กลุ่ม ก.ก.ที่ 8
2. ชื่อหัวข้อวิชา วิชาจิตวิทยาพัฒนาการที่มุ่งงานและสภาพจิตวิทยาของสังคม ✓
การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของสังคม
3. ชื่อวิทยากร ดร.จิตติพร ภูมิเมืองดี วันที่บรรยาย/อภิปราย 15, มี.ค., 62 ช่วงเวลา 09.00 - 12.00 น.
4. เกริ่นนำ (ความสำคัญที่ต้องศึกษาเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชาบรรยาย)

- Potential = ศักยภาพ, ความสามารถที่พึงมี

- Performance = การปฏิบัติงาน

เปรียบเทียบ Performance กับ Potential เปรียบเหมือนใช้ Potential -
เพียงแต่ 30-50 % เท่านั้น ดังนั้น ยังมีที่ว่างของศักยภาพ

5. ประโยชน์ที่ได้รับ - ความใกล้ชิดทางกาย ทำไปก็มีความสุข ทำให้จิตใจดีขึ้น เติบโตขึ้น
จึงกล้าที่จะทำกิจกรรมที่ตนเองสามารถทำได้ในขั้นที่ต่อไป

- ความใกล้ชิดจึงเกิดทางกาย

- ความสามารถ ที่พัฒนาจะยิ่งสูงได้มาจาก 2 อย่าง 1. จากพฤติกรรม
พัฒนาการที่พัฒนา 2. จากความมุ่งมั่น ขยัน ขำขัน เช่น มีความสามารถที่พัฒนาแล้ว
ก็พัฒนาต่อไป

6. ทฤษฎี กฎระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ได้รับรู้ - ทฤษฎีของ อารอนสัน (Aronson, 1969)
"การลดความรู้สึกผิดไปสู่อารมณ์เชิงลบ" "การวางตัว"

- เปรียบเทียบ "ไม่รักใคร่" กับ "ไม่รักใคร่" ที่มาจากใจ

7. สาระสำคัญ (สรุปโดยย่อ) * ส่วนใหญ่ของมนุษย์ที่พัฒนาแล้ว *

1. ขบวนการทางสังคมของมนุษย์ที่พัฒนาแล้วโดยสังคม เพราะไม่ทรงความดีของทางของสังคม
จึงทำให้จิตใจของมนุษย์

2. ขบวนการทางจิตวิทยาของมนุษย์ที่ไม่ใช่แค่ทางกายภาพที่มีด้านข้างของ

3. ไม่เข้าใจจิตวิทยาที่แท้จริงของมนุษย์

4. ความรู้ทางจิตวิทยาที่ไม่ใช่แค่การทดลอง

5. สังคมที่ใช้การยอมรับซึ่งกันและกัน (Self-Esteem) และกระบวนการ
จิตใจ (Mindset)

6. สังคมทางสังคมที่ไม่ใช่แค่ด้านไปให้คนไปลงทางจิตวิทยา ทำให้จิตใจ
สามารถพัฒนาตนเอง ไม่สามารถพัฒนาตนเอง

7. ทำให้มนุษย์ไม่เข้าใจตนเองและผู้อื่นทั้งทางด้านกายภาพทั้งทางด้านจิตใจทั้งใน
ทางกายและจิตใจ

* บทบาทของต้นหนนาง *

- เฝ้าระวังตัวนาง
- เก็บของ
- ขับไล่ผู้รบกวน
- ควบคุมอุณหภูมิ
- ควบคุมความชื้น
- ควบคุมความสะอาด
- ควบคุมความชื้น
- ควบคุมความสะอาด

★ ทางอากาศ = การนำพาอากาศให้ถึงตัวนาง การนำพาอากาศ การนำพาอากาศ

★ ทางดิน = การนำพาอากาศ การนำพาอากาศ การนำพาอากาศ

ស៊ុបស្រកៈស័ក្តិស្វាយវិហារ

1. ชื่อนักศึกษา วิหิต ๓. ฐิติงศิริธนา วิชาพหุผล หลักสูตรนิเทศ (ของ อปท.) รุ่นที่ 28 กลุ่ม ก.ก.ที่ 8
2. ชื่อหัวข้อวิชา การวิเคราะห์ทางสถิติเชิงปริมาณ
3. ชื่อวิทยากร ดร. ๓. ๔. พหุผล บรรณารักษ์ วันที่บรรยาย/อภิปราย 17 , พ.ศ. , 62 ช่วงเวลา 09.00 - 12.00 ชม.
4. เกริ่นนำ (ความสำคัญที่ต้องศึกษาเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชาบรรยาย)

ทางความคิดเชิงประจักษ์ คือ นำความรู้ทางทฤษฎีไปประกอบกับความรู้จากประสบการณ์
เพื่อค้นหาคำตอบที่เชื่อถือได้ ซึ่งต่างจากศาสตร์แบบวิทยาศาสตร์ เพราะวิทยาศาสตร์ใช้
กระบวนการคิดแบบตรรกะเชิงเหตุผล โดยใช้ทาง Adapt, Bring randomly และ Combine
เพื่อค้นหาคำตอบที่ใช่ในที่สุด หรือ นำมาอย่างผสมผสาน โดยทางความคิดเชิงประจักษ์เป็นทางที่
ใช้ในชีวิตประจำวันของสิ่งต่าง ๆ ที่ใช้กันอยู่ จากความรู้เดิมที่เรามีอยู่แล้ว ทำให้เราสามารถ
ต่อยอดเป็นรูปแบบใหม่ ๆ ได้จากความรู้เดิมที่มีอยู่ ทำให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา ซึ่ง
สิ่งใหม่ ๆ นั้นเป็นสิ่งที่เราไม่เคยรู้มาก่อน หรือ เป็นสิ่งที่เราไม่เคยคิดมาก่อน

5. ประโยชน์ที่ได้รับ สามารถสืบเชิงระบบ & สืบเชิงผลงาน
1. ช่วยให้กิจการดีขึ้น มีกำไรสูงขึ้น เพื่อพัฒนาทั้ง 1 คน & องค์กร
ประสิทธิภาพการทำงาน

- [illegible]

* ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନିୟମ *

* १०८१७७७७ *

- [illegible]

6. ทฤษฎี กฎระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้รับรู้

ข้อ 3I จด 1. Identify Factors = วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

(๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓) ๒. Issue Selection = การเลือกเรื่องที่จะนำมาจัดทำเอกสาร

3. Interlink = ភ្ជាប់គ្នា, ភ្ជាប់ឯកន្លែងមួយទៅមួយ

2.5 speech = in 2 sketch = mm

7. สารสำคัญ (สรุปโดยย่อ) การศึกษาหาประโยชน์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน

Conceptual Competency 2020

Human Competency 2020

๑. การตั้ง, แก้ไขกฎ

1. ทนทานที่สุดและไวไฟน้อย

- အဘဏ္ဍာနာမိတိ

2. 7179 95 7179 7179 7179 7179 7179

2. มาใช้ประโยชน์จากพื้นที่
ป่าสงวน

3. การสร้าง และเลือก สัมพันธ์ภาพ

3. ทักษะการฟังและการพูด

- 4. การตัดหญ้า, การกำจัดวัชพืช

4. गणित विषय

- የገቢዎች ምንጭ

- $$\frac{1}{2} \pi \frac{1}{T} \frac{1}{T} \frac{1}{T} \frac{1}{T} \frac{1}{T}$$

- (The following text is extremely faint and largely illegible due to low contrast and blurring. It appears to be a list or index of items.)*

- กำหนดให้

5. ทบทวนการอ่าน

5. ১৭টি প্রশ্নের ১০টি প্রশ্নের

- विश्वविद्यालयीय शिक्षण -

* 3D ขั้นตอน 3 ขั้นตอนการคิดเชิงออกแบบ *

1. Client's insight เก็บข้อมูลจากมุมมองของลูกค้านี้คือกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะสังคม, ทัศนคติ, การมีประสบการณ์ร่วม
2. Creative solution คิดหาแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์และเหมาะสม
3. Check & Learn นำผลงานที่ได้มาลองใช้คือ "นางแบบ (Prototype)"
เพื่อตรวจสอบและเรียนรู้ (Fail fast & Fail forward) เพื่อปรับปรุง -
พัฒนาให้ดียิ่งกว่าเดิมคือกลุ่มเป้าหมายใช้ก่อนเผยแพร่สู่สาธารณะ

© 2006 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 260: 105–112

- * การแปลพบถึง ๓ วิธีสำหรับค่าคงที่ของฟังก์ชัน $f(x)$ ที่ $x=0$ ดังนี้

3. การที่ 3 คงที่ ให้หาเป็นค่าคงที่

- ไม่มีการเคลื่อนที่ของ มวลที่ประกอบด้วยมวลคงที่ให้ดูที่มวลโดยมีเลขกำกับมวล
- ให้คงที่ค่าคงที่ให้หาเป็นค่าคงที่ที่คงที่
- ถ้าค่าคงที่ของมวลไม่คงที่ให้หาเป็นค่าคงที่ที่คงที่ให้หาค่าคงที่ -
มวลของมวลที่คงที่ให้เป็นค่าคงที่

* ค่าคงที่ของมวลที่คงที่ให้หาเป็นค่าคงที่ *

- มวล = มวลของมวลของมวลของมวลที่คงที่ให้หาเป็นค่าคงที่
- มวล = มวลของมวลที่คงที่ให้หาเป็นค่าคงที่
- มวล = มวลของมวลที่คงที่ให้หาเป็นค่าคงที่

- จุดจบการเล่าด้วยวิธีต่าง ๆ "เป็นงานเขียนที่แตกต่างไปจากงานเขียนอื่น"

มาตรา 8 บัญชีผู้ถือหุ้นของ บริษัท จำกัด จำกัด การขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับ

5. ประโยชน์ที่ได้รับ - สามารถทราบถึงภาพรวมของโครงการและสามารถทำงาน
- สามารถเข้าใจขั้นตอนการทำงานและแผนผังความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

- [illegible]

1. ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုများကို ကာကွယ်ရန် မြေအောက်ရေ ၁၇

3. สมมติฐานการมีปฏิสัมพันธ์ เป็นผลต่อสมมติฐานการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามและตัวแปรอิสระ 35

สรุปสาระสำคัญของสิทธิ

1. ชื่อนักศึกษา น.ศิริระวี อภิวิทย์ วรพาส หลักสูตรนิติกร (ของ อปท.) รุ่นที่ 28. กลุ่ม ก.ก.ที่ 8
2. ชื่อหัวข้อวิชา แผนกบริหารปกครองส่วนท้องถิ่น เศรษฐกิจ การเมืองและเทศาภิบาล ปก.ป.ล. 101
3. ชื่อวิทยากร ดร.พงษ์ชัย คุณท้าวศรีจันทร์ บรรยาย/อภิปราย 18, ส.ค., 66 ช่วงเวลา 09.00-12.00 น.
4. เกริ่นนำ (ความสำคัญที่ต้องศึกษาเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชาบรรยาย)

สมมติฐานสำคัญที่ควรทำความเข้าใจ คือ การส่งให้มีสิทธิการปกครอง
ทางสภาท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งต้องมีการพัฒนา แม้เป็นหัวข้อกว้าง
- ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง = ปัญหาทางการเมืองระดับท้องถิ่นและทางปฏิบัติ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ปี 2565-2570 และกำลังมีการแก้ไข
รัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญ

- ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง = สิทธิการปกครองท้องถิ่น ไม่จำกัดถึงอำนาจบริหาร
มีผลต่อการเมืองระดับท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ

* ปัญหาของท้องถิ่นปกครอง ให้เกิดการพัฒนาของประชาชน ให้เห็นได้ชัด

5. ประโยชน์ที่ได้รับ ได้ทราบถึงหน้าที่ของสภาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น
ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

- ความหมายของท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ คือ พื้นที่ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัว สามารถ
จะพัฒนาท้องถิ่น โดยผ่านกระบวนการของสภาท้องถิ่น ซึ่งสภาท้องถิ่น
มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยสภาท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาท้องถิ่น

- วิธีการของท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสภาท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาท้องถิ่น
สภาท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาท้องถิ่น

6. ทฤษฎี กฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ - รัฐธรรมนูญ มาตรา 4.0

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

7. สาระสำคัญ (สรุปโดยย่อ) * สภาท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 101 ให้อำนาจ

- การเข้าสภามหากรรมการบริหารประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- การกำหนดพื้นที่ของท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารท้องถิ่น Thailand 4.0
- การแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น
- การรวมกลุ่มของท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - แรงงาน
- ความสัมพันธ์ในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- การปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น

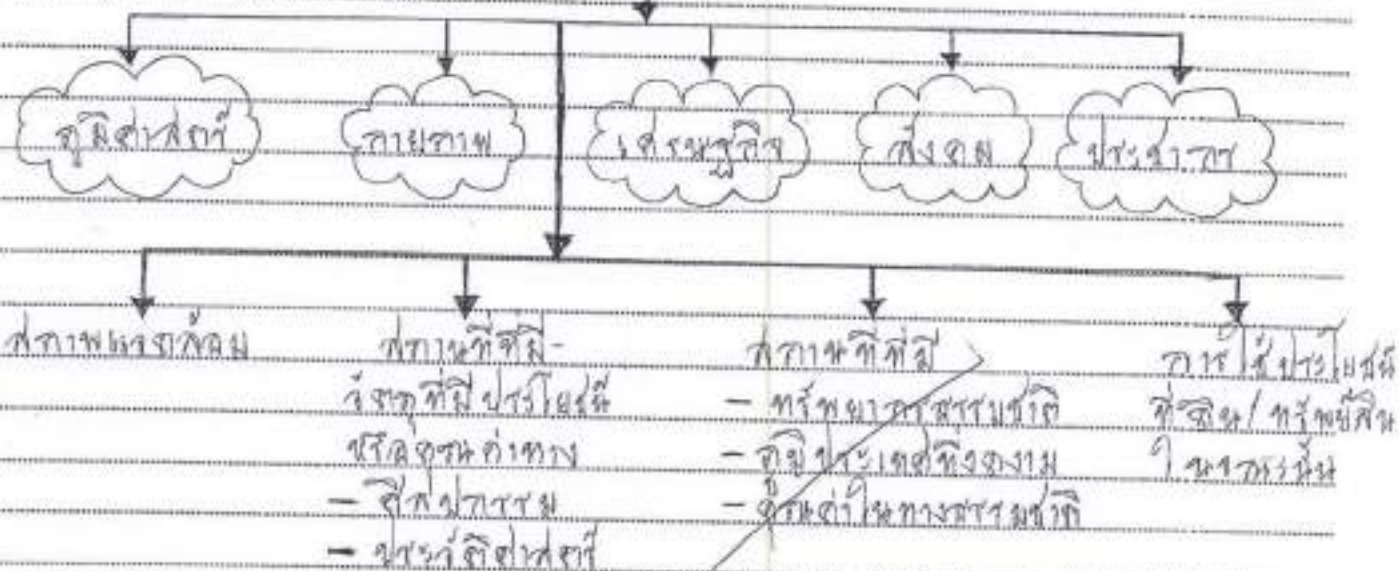
หมายเหตุ 7 ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น

หมายเหตุ 8 ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น

สภาท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 101 ให้อำนาจสภาท้องถิ่น
สภาท้องถิ่นได้แก่ สภาท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 101 ให้อำนาจสภาท้องถิ่น
โดยให้สภาท้องถิ่นพิจารณาเป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่น

* ၇၁၅၆၁၅၃ *
 ၂၀၁၈

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
ตั้งให้สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีคนที่ 28



การกระทำทางปกครองประเภทต่างๆ

1. ปฏิบัติการทางปกครอง คือ การใช้อำนาจตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ให้สิทธิหรือประโยชน์แก่บุคคล
2. การกระทำฝ่ายดีและ คดี เพื่อยุติความขัดแย้งทางปกครองที่เกิดขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วย การดำเนินการทางปกครอง
(คดี - ให้ผู้บังคับบัญชาไป ส่วน คำสั่ง = การสั่งตั้งเป็นข้าราชการ)
3. การวินิจฉัยคดีพิพาท
4. การกระทำของฝ่าย คดี ซึ่งรวมถึงการทางปกครอง

"อำนาจทางปกครอง" - เป็นอำนาจที่ฝ่ายนิติบัญญัติ

- การใช้อำนาจตามกฎหมายต่างๆ เพื่อให้ฝ่ายนิติบัญญัติสามารถที่จะบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- รัฐธรรมนูญ

สรุปสาระสำคัญของคดี

1. ชื่อนักศึกษาที่ร.อ.หญิงศิริมา เวชชนะ หลักสูตรนิติกร (ของ อปท.) รุ่นที่ 28 กลุ่ม ก.ก.ที่ 8

2. ชื่อหัวข้อวิชา สิทธิมนุษยชนของศาลปกครองคดีเกี่ยวกับท้องถิ่น

3. ชื่อวิทยากร/ค.ข้างเรียน ศพินิจิร วันที่บรรยาย/อภิปราย 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 ช่วงเวลา 13.00-16.00 น.

4. เกริ่นนำ (ความสำคัญที่ต้องศึกษาเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชาบรรยาย)

เป็นบทสรุปของสิทธิมนุษยชนตามมติเป็นมาตรการป้องกันไม่ให้ผู้มีสิทธิท้องถิ่น
สามารถฟ้องร้องท้องถิ่น

- ทบทวนบทเรียนสิทธิมนุษยชน การไปสมัครใช้สิทธิในท้องถิ่นให้ถูกต้องโดยไม่มี
จากบทเรียนแห่งนั้น
- ทำให้องค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในท้องถิ่นสามารถเข้าถึงสิทธิของตนเอง
- ดำเนินงานที่ให้แก่เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นในด้านกฎหมาย (ไม่ใช่มติมหาชน) ให้
ทราบจากบทเรียนที่ในบทเรียนที่เรียนมา
- ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายให้รู้ ซึ่งต้องมีความโปร่งใส, เคารพสิทธิและทั่วถึง

5. ประโยชน์ที่ได้รับ ทบทวนถึงบทบาทของบุคคลที่ศึกษาเรื่องกฎหมายท้องถิ่น

1. บุคคลในฐานะผู้มีสิทธิหรือผู้มีอำนาจท้องถิ่นที่ท้องถิ่นที่ตนเองไปสมัคร
สมัครงานของรัฐ
 2. บุคคลในฐานะบุคคลสาธารณะที่มีอำนาจหน้าที่ให้ไปสมัครในหน้าที่ของตน
 3. บุคคลในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐที่รับผิดชอบงานด้านกฎหมาย
- ดังนั้น บุคคลที่มีผลต่อสิทธิของตนเองหรือสิทธิของผู้อื่นให้สิทธิของตนเองไปสมัคร
สมัครงานของรัฐหรือสมัครงานของท้องถิ่น ซึ่งเป็นมาตรการป้องกันสิทธิของตนเองไปสมัคร

6. ทฤษฎี กฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560
 - มาตรา 9 บทบัญญัติแห่งผลประโยชน์
 - มาตรา 184 (2) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560
- มาตรา 184 (2) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560

7. สาระสำคัญ (สรุปโดยย่อ) * สรุปเนื้อหาสำคัญของคดีปกครองฟ้องคดี *

1. บทสรุปเป็นข้อสรุปโดยย่อ

- 1.1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 มาตรา 9
- 1.2. บทบัญญัติแห่งผลประโยชน์
- 1.3. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 มาตรา 184 (2)
- 1.4. บทบัญญัติแห่งผลประโยชน์

2. บทสรุปเป็นข้อสรุปโดยย่อ

- 2.1. บทบัญญัติแห่งผลประโยชน์
- 2.2. บทบัญญัติแห่งผลประโยชน์

3. การที่ไม่เป็นคู่สมรสได้แก่

3.1. คู่สมรสที่รับจ้างก่อนได้ขึ้นทะเบียนการจดทะเบียนสมรสกันก่อนที่ ส.ท.
จะขึ้นทะเบียน (ก. 484/2555)

3.2. คู่สมรสที่ก่อนได้ขึ้นทะเบียน ส.ท. แยกกันมาทำงานก่อนได้ขึ้นทะเบียน

3.3. จดทะเบียน ส.ท. ที่กฎหมายห้ามซึ่ง คู่สมรสในครอบครัวของคู่สมรสก่อนงาน 11 มี.ค. 2555
จะเข้าเป็นคู่สมรสคู่สมรสตามกฎหมาย (ก. 488/2555)

3.4. คู่สมรสที่จดทะเบียนสมรสกันแต่ยังไม่ถึงแก่การจดทะเบียนสมรสก่อนได้ขึ้นทะเบียน
ซึ่งบุตรสาวคู่สมรสได้ และได้ทำสัญญาจ้างเป็นคู่สมรส

3.5. คู่สมรสที่ ส.ท. ไม่ขึ้นทะเบียนคู่สมรสก่อนที่ ส.ท. จะจดทะเบียน ส.ท.
และได้ขึ้นทะเบียนก่อนที่ ส.ท. จะขึ้นทะเบียน (ก. 167/2555)

สรุปสาระสำคัญของกฎหมาย

1. ชื่อนักศึกษาวิชา ร.ร. ชัยภูมิวิทยาคม วิชา เศรษฐศาสตร์ (ของ อ.พ.ท.) รุ่นที่ ๕๕. กลุ่ม ก.ก.ที่ ๕
2. ชื่อหัวข้อวิชา ระเบียบงานสารบรรณและการจัดทำเอกสารทางราชการ
3. ชื่อวิทยากร อ. ชัยภูมิ แห่ง โรงเรียน วันที่บรรยาย/อภิปราย ๕๕, ๕.๑๐, ๕๕ ช่วงเวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.
4. เกริ่นนำ (ความสำคัญที่ต้องศึกษาเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชาบรรยาย)

งานสารบรรณ หมายถึง งานที่เกี่ยวกับทางปฏิบัติของงานเอกสารที่จัดทำขึ้น และทางจัดทำ
รับ ส่ง เก็บรักษา การพิมพ์ การถ่ายทำ และอื่น ๆ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดทำ
เอกสารทางราชการ และมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดทำเอกสารทางราชการ
ทั้งในราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น
หรือในต่างประเทศ และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน การบริหารงาน การบริหารงาน
บุคคลที่ได้เข้ามาปฏิบัติงานในทางราชการไปปฏิบัติงานในวิสัยอื่น ๆ เพื่อให้ทราบถึง
ความหมายของงานสารบรรณ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดทำเอกสารทางราชการ
และมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดทำเอกสารทางราชการ

5. ประโยชน์ที่ได้รับ - ได้ทราบถึงงานสารบรรณ ตลอดจนการจัดทำไปจนถึงขั้นทำเอกสาร
ทางราชการและระเบียบงานสารบรรณไปปฏิบัติงานในวิสัยอื่น ๆ
- ได้รู้ถึงหน้าที่ของงานสารบรรณ และมีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ
ค่าขึ้น ขึ้น ผู้ส่งถึง

6. ทฤษฎี กฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบงานสารบรรณ พ.ร.บ.ว่าด้วยการจัดทำเอกสารทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖

7. สาระสำคัญ (สรุปโดยย่อ) สรุปสาระสำคัญของงานสารบรรณ ๖ ประการ

1. สรุปสาระสำคัญของงานสารบรรณ
2. สรุปสาระสำคัญของงานสารบรรณ
3. สรุปสาระสำคัญของงานสารบรรณ
4. สรุปสาระสำคัญของงานสารบรรณ
5. สรุปสาระสำคัญของงานสารบรรณ
6. สรุปสาระสำคัญของงานสารบรรณ

* การเก็บรักษา และ การจัดทำ *

1. การเก็บรักษา - ให้เก็บรักษาไว้ในที่ที่ปลอดภัยและมั่นคง
- 1.2. การเก็บรักษา - ให้เก็บรักษาไว้ในที่ที่ปลอดภัยและมั่นคง
- 1.3. การเก็บรักษา - ให้เก็บรักษาไว้ในที่ที่ปลอดภัยและมั่นคง
- 1.4. การเก็บรักษา - ให้เก็บรักษาไว้ในที่ที่ปลอดภัยและมั่นคง
- 1.5. การเก็บรักษา - ให้เก็บรักษาไว้ในที่ที่ปลอดภัยและมั่นคง
- 1.6. การเก็บรักษา - ให้เก็บรักษาไว้ในที่ที่ปลอดภัยและมั่นคง

สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา

1. ชื่อนักศึกษา วชิราภา หวังสวัสดิ์ วิชา หลักสูตตรนิคกร (ของ อปท.) รุ่นที่ 28 กลุ่ม ก.ก.ที่ 5
2. ชื่อหัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ
3. ชื่อวิทยากร ดร. ทวีศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิบดี วันที่บรรยาย/อภิปราย 22, 23, 24 ช่วงเวลา 13.00 - 16.00 น.
4. เกริ่นนำ (ความสำคัญที่ต้องศึกษาเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชาบรรยาย)
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : การพัฒนาระบบราชการยุคใหม่ เพื่อให้บริการที่มีคุณภาพ
"นำประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศคู่ค้าที่พัฒนาแล้ว ที่ไร้พรมแดน พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน"
ความมั่นคง : ความมั่นคงของประเทศไทยต้องมาจากการพัฒนาคนและคนในและคนนอก
ความมั่งคั่ง : ต้องมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ยกระดับรายได้ของประชาชน
ความยั่งยืน : ประชาชนมีความรู้ มีจิตสำนึก มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มีจิตสาธารณะ
5. ประโยชน์ที่ได้รับ ได้ทราบถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนทางราชการพัฒนา
ประเทศไทยในอนาคต ขอบเขตการดำเนินงานของหน่วยงานในทางราชการ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนทางราชการพัฒนา
 - ความมั่นคง
 - ความมั่งคั่ง
 - ความยั่งยืน
 - ความรู้
 - จิตสำนึก
 - จิตอาสา
 - จิตสาธารณะ
6. ทฤษฎี กฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้รับรู้
 - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
 - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
7. สาระสำคัญ (สรุปโดยย่อ) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แบ่งเป็น 6 ด้าน คือ
 1. ด้านความมั่นคง
 2. ด้านการพัฒนาระบบราชการยุคใหม่
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 4. ด้านการพัฒนาสังคม
 5. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 6. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ

 1. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้น
 2. สังคมมีความสงบสุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
 3. ประชาชนมีความรู้ มีจิตสำนึก มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มีจิตสาธารณะ

ภาพประกอบในพระพิมพ์ประดิษฐานโดยมีพระพุทธรูปปางนาคปรกเป็นประธานประทับนั่ง
พระหัตถ์ทั้งสองข้างประคองพระเศียรไว้เป็นลักษณะสมาธิอย่างสมบูรณ์

- การจัดทำพระพิมพ์ปฏิรูปประเภทนี้แตกต่างจากพระพิมพ์นาคปรกทั่วไปตรงที่พระพิมพ์นาคปรก
แต่พระพิมพ์นาคปรกจะมีพระพุทธรูปปางนาคปรกประทับนั่งพระหัตถ์ทั้งสองข้างประคองพระเศียรไว้
พระหัตถ์ทั้งสองข้างประคองพระเศียรไว้เป็นลักษณะสมาธิอย่างสมบูรณ์

ขนาด 8 นิ้ว สูง 12 นิ้ว ฐาน 4 ด้าน

1. ด้านหน้า
2. ด้านหลัง
3. ด้านซ้าย
4. ด้านขวา
5. ด้านหน้า
6. ด้านหลัง
7. ด้านซ้าย
8. ด้านขวา
9. ด้านหน้า
10. ด้านหลัง
11. ด้านซ้าย

12

5. ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม

[illegible]

- ความรู้สึกของประชาชน ความสามารถ ศักยภาพ ความรู้ ความเข้าใจ / ความสามารถ
 (แนวคิด) ในการทำงานของคนในสาขา ซึ่งได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ที่สั่งสมมา
 ของสถาบันขององค์กร ซึ่งความรู้นี้ได้มาจากทั้งในและนอกสถาบัน
 ทั้ง จากการศึกษาจากภายนอก ซึ่งมีความรู้ทั้งในระดับสูงและระดับต่ำ

1842, 17

การที่ของมีน้ำหนักขึ้น

1977-1978

- ผลิตภาพ/ผลผลิต
- ต้นทุนการผลิต
- ความเสี่ยง
- เงินลงทุน

ถ้าเป็นไป

સિદ્ધિ

শ্রাব্য

การปฏิวัติสยาม

9 June 1991

інформації

สรุปสาระสำคัญทางวิชา

1. ชื่อนักศึกษา วชิระกานทิมา ชวริณ เลขที่ ๒๕๒๖ หลักสูตรนิเทศ (ของ อปท.) รุ่นที่ ๒๕ กลุ่ม ก.ก.ที่ ๕
2. ชื่อหัวข้อวิชา เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
3. ชื่อวิทยากร ผ.ดาบวัน ตำแหน่ง หัวหน้างาน วันที่บรรยาย/อภิปราย ๒๕, ๒๖, ๒๗ ช่วงเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
4. เกริ่นนำ (ความสำคัญที่ต้องศึกษาเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชาบรรยาย)

พระราชบัญญัติการว่าจ้างและคัดเลือกบุคคลเพื่อบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๕๒ ใช้กำหนดให้คณะกรรมการของส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนท้องถิ่นตามแผนที่จะจัดทำในแผน ๕ และแผน ๗ ซึ่งในกรณีที่แผน "การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี" ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำขึ้นแล้วแต่ยังไม่มีการปฏิบัติ มี ๗ ประการได้แก่ ๑. ขาดการติดตามประเมินผล ๒. ขาดการปรับปรุงแก้ไข ๓. ขาดการประชาสัมพันธ์ ๔. ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน ๕. ขาดการติดตามประเมินผล ๖. ขาดการติดตามประเมินผล ๗. ขาดการติดตามประเมินผล

5. ประโยชน์ที่ได้รับ * ได้ไปจากพระสารทศกฐินที่ *
- ได้รู้ความหมายของคำสอนโดยละเอียดและเข้าใจอย่างลึกซึ้ง
- ได้รู้ความหมายของคำสอนที่มีผลต่อชีวิตและจิตใจในทางปฏิบัติและการปฏิบัติที่เป็นมาตาม- สืบเนื่องมาแต่อดีต สามารถนำคำสอนมาใช้ในการปฏิบัติได้
- ประสงค์ให้รู้ถึงปริศนาที่ซ่อนอยู่ของคำสอนที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ได้รู้ความหมายของคำสอนที่มีผลต่อชีวิตและจิตใจในทางปฏิบัติและการปฏิบัติที่เป็นมาตาม- สืบเนื่องมาแต่อดีต สามารถนำคำสอนมาใช้ในการปฏิบัติได้

6. ทฤษฎี กฎ,ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้รับรู้
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕
- พระราชบัญญัติการว่าจ้างและคัดเลือกบุคคลเพื่อบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

7. สาระสำคัญ (สรุปโดยย่อ) * สาระสำคัญของคำสอนของพระพุทธเจ้า *
 ๑. จักรวรรดิแห่งสันติสุข (การตามหาความสุขที่แท้จริง การตามหาความสุขที่แท้จริง)
 ๒. จักรวรรดิแห่งสันติสุข (การตามหาความสุขที่แท้จริง การตามหาความสุขที่แท้จริง)
 ๓. จักรวรรดิแห่งสันติสุข (การตามหาความสุขที่แท้จริง การตามหาความสุขที่แท้จริง)
 ๔. จักรวรรดิแห่งสันติสุข (การตามหาความสุขที่แท้จริง การตามหาความสุขที่แท้จริง)
 ๕. จักรวรรดิแห่งสันติสุข (การตามหาความสุขที่แท้จริง การตามหาความสุขที่แท้จริง)
 ๖. จักรวรรดิแห่งสันติสุข (การตามหาความสุขที่แท้จริง การตามหาความสุขที่แท้จริง)

ขอกราบเรียนถึงเจ้าพนักงานของรัฐที่มีหน้าที่ดูแลรักษาป่าไม้ในเขตป่าไม้
แห่งชาติของรัฐ ซึ่งโดยสภาพของป่าไม้ในประเทศไทยนี้ จะต้องมีการดูแลรักษาป่าไม้
อย่างเคร่งครัดโดยมีกฎหมาย หรือระเบียบที่มีผลบังคับใช้แล้ว เพื่อให้การ
รักษาป่าไม้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สรุปสาระสำคัญของวิชา

(สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 8)

1. ชื่อนักศึกษาว่า พิชิต ชื่นชูมณี วิชา พหุศาสตร์ หลักสูตร นวัตกรรม (ของ อบท.) รุ่นที่ 26 กลุ่ม ก.ก.ที่ 8
2. ชื่อหัวข้อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของสังคม
3. ชื่อวิทยากร ดร.เปาใจจันทร์ ไชยโคตร วันที่บรรยาย/อภิปราย 24 พ.ค. 62 ช่วงเวลา 13.00 - 16.00 น.
4. เกริ่นนำ (ความสำคัญที่ต้องศึกษาเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชาบรรยาย)

อุปกรณ์มือถือ (Smart Phone) กลายเป็นสิ่งจำเป็นในการใช้งานทางธุรกิจ
ในปัจจุบัน สิ่งนี้ช่วยลดภาระทั้งด้านการเงินและการใช้งานของผู้ใช้ให้
มีประสิทธิภาพสูงสุด และรู้วิธีการใช้หลากหลาย

5. ประโยชน์ที่ได้รับ ได้ทราบถึงภาพรวมที่เห็นข้อมูลในโปรแกรมได้

6. ทฤษฎี กฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7. สาระสำคัญ (สรุปโดยย่อ) สิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบ OS = โปรแกรมคอมพิวเตอร์
จะแบ่งออกเป็น 2 ระบบคือ

- ระบบที่ 1 ios ซึ่งก็คือ iPhone

- ระบบที่ 2 Android ก็คือใช้ทั้ง iPhone

ซึ่งทั้งเป็น iPhone, แอปพลิเคชัน ก็ลงเข้าไปที่ App store
ทั้ง Android (ใช้มือถือ) แอปพลิเคชัน



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา การปกครองส่วนท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น ผู้บรรยาย น. วิชาดา ปาริชาติ

วันที่ 25 เดือน มิ.ย พ.ศ. 62 ช่วงเวลา ๑๑.๐๐ น. ถึงเวลา 12.๐๐ น.

ผู้จัดบันทึก น.วิชาดา ปาริชาติ อาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยาธิการ วันที่ 28 กลุ่มกิจกรรมที่ 8

บทเรียนที่ 1 การจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 63/2557 มาตรา 18-
มาตรา ๕๕๗ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปกป้องการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในตำแหน่งหน้าที่การงานของข้าราชการและพนักงานของรัฐ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และนักการเมืองสามารถทุจริตในตำแหน่งหน้าที่การงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการ
สร้างสมรรถนะในการบริหารงาน

ประโยชน์ที่ได้รับ ได้ทราบถึงบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร
ไทยและบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม
การปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปกครองส่วนท้องถิ่นและ
การปฏิบัติหน้าที่ของรัฐ ให้ได้มาซึ่งการพัฒนาที่ยั่งยืน การปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึก
จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์ของชาติเป็นหัวใจของการพัฒนา
สังคมที่ดี สังคมที่สงบสุข มีหน้าที่การงานที่ดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
และสามารถปกครองส่วนท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐ และการส่งเสริมค่านิยม จิตสำนึก
จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์ของชาติเป็นหัวใจของการพัฒนา
สังคมที่ดี สังคมที่สงบสุข มีหน้าที่การงานที่ดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
และสามารถปกครองส่วนท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- บทเรียนที่ 2 การจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 63/2557 มาตรา 18-
มาตรา ๕๕๗ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปกป้องการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในตำแหน่งหน้าที่การงานของข้าราชการและพนักงานของรัฐ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และนักการเมืองสามารถทุจริตในตำแหน่งหน้าที่การงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการ
สร้างสมรรถนะในการบริหารงาน

สาระสำคัญ สาระสำคัญของบทเรียนที่ 1 การจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 63/2557
มาตรา ๕๕๗ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปกป้องการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในตำแหน่งหน้าที่การงานของข้าราชการและพนักงานของรัฐ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และนักการเมืองสามารถทุจริตในตำแหน่งหน้าที่การงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการ
สร้างสมรรถนะในการบริหารงาน



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา วรรณคดีในสมัยสุโขทัยและสมัยกรุงศรีอยุธยา ผู้บรรยาย ...ศ. เสงี่ยมพงษ์ ...

วันที่ ... เดือน ... ปี ... พ.ศ. ... ช่วงเวลา ... น. ถึงเวลา ... น.

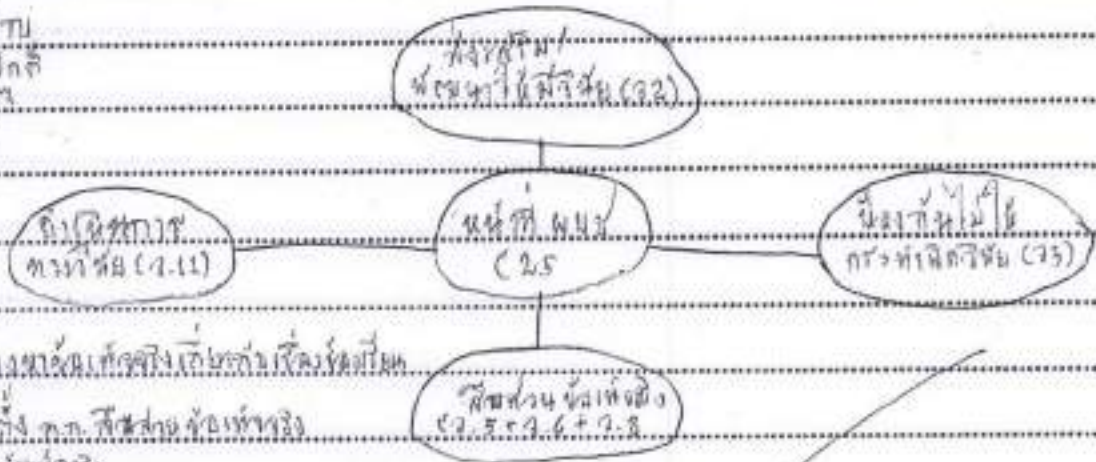
ผู้จัดบันทึก ... หลักสูตร ... รุ่นที่ ... กลุ่มกิจกรรมที่ ...

เกริ่นนำ วิชาวรรณคดี ปรากฏว่ามีพื้นฐานความรู้ในทางภาษาวรรณคดี คือ 1. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีสุโขทัย 2. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีกรุงศรีอยุธยา 3. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีสุโขทัย 4. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีกรุงศรีอยุธยา 5. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีสุโขทัย 6. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีกรุงศรีอยุธยา 7. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีสุโขทัย 8. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีกรุงศรีอยุธยา 9. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีสุโขทัย 10. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีกรุงศรีอยุธยา

- สรุปรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนดไว้

- วิเคราะห์การศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนดไว้

คำชี้แจง
1. ศึกษาค้นคว้า
1.1 ศึกษาค้นคว้า
1.2 ศึกษาค้นคว้า



1. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีสุโขทัย
2. การนิพนธ์ในชุดวรรณคดีกรุงศรีอยุธยา



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ผู้บรรยาย ดร. ศิรินทิพย์ เรืองฤทธิ์กุล

วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ช่วงเวลา 09.00 น. ถึงเวลา 12.00 น.

ผู้จัดบันทึกบทเรียน ศ. ศิรินทิพย์ เรืองฤทธิ์กุล วันที่ 22 กลุ่มกิจกรรมที่ 8

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ พ.ศ. 2562

ในชั้นเรียนชั้น ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ 1 จนถึง 10
ซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในชั้นปริญญาโท ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 25 ปี
โดยเทียบเคียงตามเกณฑ์

ลักษณะของข้อสอบ 2 แบบ ตามมาตรา 4

- ข้อสอบที่ 1 เป็นข้อสอบที่ผู้ประกอบวิชาหรือผู้สอบเป็นนักศึกษา ที่ต้องทำ
วิชาในชั้นเรียนตามหมายกำหนดการวิชาที่เรียน (เฉพาะที่พัฒนาการปฐมวัย
โรงเรียน ศูนย์การศึกษา วิจัย กศน. มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือ
หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน ที่ได้รับการรับรองให้
ประสงค์ให้เข้าศึกษาต่อ

- ข้อสอบที่ 2 เป็นข้อสอบที่ผู้ประกอบวิชาหรือผู้สอบเป็นบุคคลทั่วไป ซึ่งไม่ได้เข้าศึกษา
ประเภทข้อสอบ 2 ประเภท ได้แก่ ตามมาตรา 8

1. ข้อสอบรวม

2. ข้อสอบเลือก

* ผู้ประกอบวิชาหรือผู้สอบเป็นนักศึกษา และบุคคลอื่น ซึ่งเข้าเรียน

- แสดงใบอนุญาตนประกอบวิชาหรือผู้สอบเป็นบุคคลอื่น และเห็นใจถึง ท. ข้อสอบนั้น
- จัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลของวิชา ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติของผู้สอบวิชาหรือผู้สอบวิชา
ที่สหกรณ์การเกษตรหรือโดยประกาศนียบัตรจากหน่วยงาน
- ผู้ประกอบวิชาหรือผู้สอบเป็นนักศึกษาและผู้สอบวิชาหรือผู้สอบวิชาซึ่งมีพื้นฐาน
ความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือผู้สอบวิชาหรือผู้สอบวิชาซึ่งมีพื้นฐานความรู้
ที่ได้จากการศึกษาหรือผู้สอบวิชาหรือผู้สอบวิชาซึ่งมีพื้นฐานความรู้
- จัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลของวิชา ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติของผู้สอบวิชาหรือผู้สอบวิชา
- จัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลของวิชา ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติของผู้สอบวิชาหรือผู้สอบวิชา
- จัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลของวิชา ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติของผู้สอบวิชาหรือผู้สอบวิชา



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา กฎหมายอาญาในหน้าที่ของเจ้าพนักงานสอบสวน ผู้บรรยาย ด. ปกรณ์ ศรีสิงห์
วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ช่วงเวลา 13.00 น. ถึงเวลา 16.00 น.
ผู้จัดบันทึก ผู้เรียน วันพุธ หลักสูตร นิติวิทยา รุ่นที่ 22 กลุ่มกิจกรรมที่ 8

เจ้าพนักงานสอบสวน คือ บุคคลผู้มีหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ทางปกครองที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ของเจ้าพนักงานสอบสวนตามกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาการอาชญากรรม พ.ศ. 2562

หน้าที่ของเจ้าพนักงานสอบสวนตามกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาการอาชญากรรม พ.ศ. 2562 เจ้าพนักงานสอบสวนของรัฐ หมายถึง เจ้าพนักงานสอบสวนของรัฐ ผู้ซึ่งทำหน้าที่สอบสวนคดีอาชญากรรมตามกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาการอาชญากรรม พ.ศ. 2562

เจ้าพนักงานสอบสวนของรัฐ หมายถึง เจ้าพนักงานสอบสวนของรัฐ ผู้ซึ่งทำหน้าที่สอบสวนคดีอาชญากรรมตามกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาการอาชญากรรม พ.ศ. 2562

ตามมติของคณะกรรมการกฤษฎีกา (พ.ร.บ. 149 ตามประมวลกฎหมายอาญา)

- * องค์ประกอบของเจ้าพนักงานสอบสวน
 - เจ้าพนักงานสอบสวนต้องมีสัญชาติไทย มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต ไม่เป็นบุคคลไร้ความสามารถ ไม่เป็นบุคคลเสมือนไร้ความสามารถ
 - สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย
 - สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย

- * องค์ประกอบของเจ้าพนักงานสอบสวน
 - สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย
 - สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย, สัญชาติไทย



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์เงินแผ่นดิน ผู้บรรยาย ... ด. ชัยวัฒน์ ...
 วันที่ ๒๑ เดือน ... พ.ศ. ๒๕๕๕ ... เวลา ๐๙.๐๐ ... ถึงเวลา ๑๒.๐๐ ...
 ผู้จัดบันทึก ... วันที่ ๒๑ ... กลุ่มกิจกรรมที่ ๒...

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๑
 พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๑ และทางปกครองที่
 ในบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน

การควบคุม หมายถึง การที่หน่วยงานของรัฐหรือบุคคลอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย
 กำหนดไว้ เพื่อดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานราชการหรือ
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 และประหยัด โดยไม่ให้เกิดการทุจริตหรือการสิ้นเปลืองงบประมาณแผ่นดิน
 การควบคุม หมายถึง การที่หน่วยงานของรัฐหรือบุคคลอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย
 กำหนดไว้ เพื่อดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานราชการหรือ
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 และประหยัด โดยไม่ให้เกิดการทุจริตหรือการสิ้นเปลืองงบประมาณแผ่นดิน

* ประเภทการตรวจสอบ ตามมาตรา ๒๖ วรรค ๑ แห่งรัฐธรรมนูญ
 ๑. การตรวจสอบภายใน ๒. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๓. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๔. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๕. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน

* วิธีการตรวจสอบ ๕ วิธี
 ๑. การตรวจสอบเอกสาร ๒. การตรวจสอบสิ่งของ
 ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การสังเกตการณ์ ๕. การตรวจสอบบัญชี

* ขั้นตอนการตรวจสอบ
 ๑. การเตรียมการ ๒. การตรวจสอบเบื้องต้น ๓. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๔. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๕. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๖. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๗. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๘. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๙. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๑๐. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๑๑. การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน

* วิธีการพิจารณา ๑. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๒. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๓. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๔. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๕. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๖. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๗. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๘. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน
 ๙. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน ๑๐. การพิจารณาโดยผู้ตรวจการแผ่นดิน



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา การวางแผนงาน การวัดผลสัมฤทธิ์ ผู้บรรยาย ... ศ. เสาร์รุ่งเรือง ...
วันที่ ... 30 ... เดือน ... มกราคม ... พ.ศ. 2562 ... ช่วงเวลา ... 09.00 ... น. ถึงเวลา ... 12.00 ... น.
ผู้จัดบันทึก ... ศ. เสาร์รุ่งเรือง ... วิชา ... หลักสูตร ... จีอีที ... วันที่ ... 30 ... กลุ่มกิจกรรมที่ ... 8 ...

จากแผนงาน ... แผนงาน ... แผนงาน ...

1. แผนงาน ...
2. แผนงาน ...
3. แผนงาน ...
4. แผนงาน ...
5. แผนงาน ...
6. แผนงาน ...
7. แผนงาน ...
8. แผนงาน ...
9. แผนงาน ...
10. แผนงาน ...

การดำเนินการ ... การดำเนินการ ...

1. วิจัย ... (บทที่ 45)

1.1. ...

1.2. ...

2. วิจัย ... (บทที่ 46)

2.1. ...

2.2. ...

3. ...

การดำเนินการ ...

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา กทอำนวยการทบทวนวิทยุคมนาคม ผู้บรรยาย น. หนึ่งใจดี ดวงระวี
วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ช่วงเวลา ๑๓-๐๐ น. ถึงเวลา ๑๖-๐๐ น.
ผู้จัดบันทึก ๑. กทอ-หญิงสาวใจดี ๒. ทบทวนหลักสูตร ๓. ฝึกการ..... วันที่ ๒๘ กลุ่มกิจกรรมที่ ๘

ได้ทราบถึงวิธีการดำเนินการทบทวน วิจัย การแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนวิจัย
การรวบรวมหลักฐานและให้ผู้เกี่ยวข้องชี้แจง ความเห็นของคณะกรรมการสอบสวนวิจัย
ความเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวน ความเห็นของ ก. ร้องทุกข์ ทนายความร้องทุกข์
คำให้การของ ขมาขัง การขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายฎาน นกขัณฑสีมา
พิจารณาการพิจารณาของนายท. ส.ท. ทำความผิดฐานผิดกฎหมาย
ผู้ต้องหาทำผิดวิจัย การ 1. ไม่มีความผิดฐานผิดกฎหมาย
ผู้ต้องหาทำผิดวิจัย 2. ไม่มีความผิดฐานผิดกฎหมาย จำคุก
ข้อ 3. การกระทำผิดไม่มีความผิดฐานผิดกฎหมาย นายท. ส.ท. ส่งฟ้องคดี

บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินการตามแผน 26 โครงการ ดังนี้

1. ตามความหมายใน พ.ร.บ. ใช้บังคับประมวลกฎหมาย 2. ถึงการรวมการควบคุมทางวิชาชีพ
โดยไม่มีอำนาจสั่งได้ การที่บุคคลรวมบาง ตำแหน่งการควบคุมทางกฎหมาย 3. (ทั้ง ค.ต. วิชาชีพ)
4. 24 มาตราพิเศษของ ผู้ซึ่งสนับสนุนการควบคุม หรือ ไม่สั่งได้ ถือว่าวิชาชีพการที่เป็นมา
5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 8

การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการพนัน พ.ศ. 28 ราชกิจจานุเบกษา หน้า 101
 1. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...
 2. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...
 3. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...
 4. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...
 5. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...
 6. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...
 7. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...
 8. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...
 9. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...
 10. นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย... นาย...



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

สรุปลำระลาคนไปรษณีย์
ชื่อวิชา ระเบียบการจราจรทางบก ผู้บรรยาย น. สุทธิ พ.ศ. ๒๕๕๒
วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ช่วงเวลา ๐๙.๐๐ น. ถึงเวลา ๑๒.๐๐ น.
ผู้จัดบันทึก วัชรินทร์ นิลนันทน์ น. วัชรินทร์ นิลนันทน์ น. วันที่ ๒๖ น. กลุ่มกิจกรรมที่ ๘

* การนำคำขวัญมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ *

- ระบอบประชาธิปไตยแบบพื้นฐาน (Basic Democracy)
- ราษฎรปกครองตนเอง (Self Government)
- แบ่งเขตการปกครองตามจำนวนราษฎร

1. ความคงที่ของผลิตภัณฑ์ ซึ่งเกิดได้จากกระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพ
และคุณภาพของสินค้า

๒. ไร่พริกสวนหลวง ๑๐๐ ไร่

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด

- ส่งผลงานกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเข้าประกวด ประกวด กิจกรรม
- จัดกิจกรรมเป็นแหล่งส่งเสริมผู้มาชมการแข่ง
- ส่งผลงานงานวิชาการ ส่งเข้าประกวด ประกวด

* ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ *

1. เป้าหมายที่วัดค่าดัชนีชี้วัดที่ได้เห็นถึงคุณภาพของงาน

๒. เมื่อได้รับแจ้งว่าตนสามารถลงนามในใบสมัครแล้วควรดำเนินการอย่างไรต่อไป

* အိတ်ကုတ်ကုတ်ကုတ်ကုတ် *

[illegible]

๑. ความเปลี่ยนแปลงที่ผู้เขียนพบเมื่อใช้บทกวีที่แต่งอย่างเหมาะสม

๓. ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร

๖. นกตัวใหญ่จับตัวเล็กตัวหนึ่งเป็นอาหารต่อไป

๑. นวัตกรรมเทคโนโลยี

* บทกวีที่ ๑ บท. ปิ่นปักผมเจ้านาง *

กฎหมายเกี่ยวกับทางเดินรถซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ เป็นต้นไป กฎหมายดังกล่าวได้มีผลบังคับใช้แล้ว



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา การบัญชีเบื้องต้นและทฤษฎีการค้า ผู้บรรยาย ด. วิไลชัย อ่อนศรี
 วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ช่วงเวลา 13:00 น. ถึงเวลา 18:00 น.
 ผู้จัดบันทึก ด.วิไลชัย อ่อนศรี วิชาหลัก สถิติ รุ่นที่ 28 กลุ่มกิจกรรมที่ 8

วัตถุประสงค์และเหตุผล การจัดทำบัญชีเบื้องต้นตามวิธีทบทวนเงินได้และเงินจ่าย
 เพื่อทราบถึงผลกำไรสุทธิ ซึ่งเพื่อให้ทราบถึงฐานะทางการเงินของกิจการและ
 ปล่อยกำไรสุทธิให้แก่นักลงทุน และประโยชน์ของบัญชีได้แก่ การใช้ในการบริหาร
 การเงิน การบัญชี การบัญชีเบื้องต้นเป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการ
 ในการจัดทำบัญชีเบื้องต้น ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการ
 จัดทำบัญชีเบื้องต้น ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการจัดทำ
 บัญชีเบื้องต้น ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการจัดทำบัญชี
 เบื้องต้น ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการจัดทำบัญชีเบื้องต้น
 ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการจัดทำบัญชีเบื้องต้น

- การจัดทำบัญชีเบื้องต้น (มาตรฐาน 1) บัญชีเบื้องต้นและหลักการ
 จัดทำบัญชีเบื้องต้น
1. การบัญชีเบื้องต้นหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชี
 2. การบัญชีเบื้องต้นหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชีหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชี
โดยบัญชีเบื้องต้นหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชี
 3. การบัญชีเบื้องต้นหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชีหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชี
ซึ่งเป็นการบัญชีเบื้องต้นหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชี
 4. การบัญชีเบื้องต้นหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชีหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชี
ซึ่งเป็นการบัญชีเบื้องต้นหรือเป็นสิ่งที่ใช้ในการบัญชี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถจัดทำบัญชีเบื้องต้นตามวิธีทบทวนเงินได้และเงินจ่าย
ตามบัญชีเบื้องต้น (ม. 46)
2. ผู้เรียนสามารถจัดทำบัญชีเบื้องต้นตามวิธีทบทวนเงินได้และเงินจ่าย
ตามบัญชีเบื้องต้น (ม. 47)
3. ผู้เรียนสามารถจัดทำบัญชีเบื้องต้นตามวิธีทบทวนเงินได้และเงินจ่าย
ตามบัญชีเบื้องต้น (ม. 48)
4. ผู้เรียนสามารถจัดทำบัญชีเบื้องต้นตามวิธีทบทวนเงินได้และเงินจ่าย
ตามบัญชีเบื้องต้น (ม. 49)



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

[illegible]

* นักเทคโนโลยีสารสนเทศศึกษารายวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาที่ศึกษารายวิชา *

1. เทพทันต : ส่งสัญญาณไฟหนึ่งครั้ง เป็นหน่วย 1 ชั่วโมง
2. เทพที่ไร้ทนต์ : ส่งสัญญาณไฟหนึ่งครั้ง เป็นหน่วย 1 ชั่วโมง
- ทนต์ในไฟหนึ่งครั้ง ให้สัญญาณใน ทนต์ - ส่งสัญญาณไฟที่ท่ารถ / บ้านพัก / โรงเรียน
- สัญญาณที่ส่งให้ใช้ในโรงเรียน - ส่งสัญญาณไฟที่ท่ารถ / บ้านพัก / โรงเรียน

* ทาน้ำมันที่ทาให้เกล็ดปลาหลุดไป แล้วทาใหม่ *

- * การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ใช้ยุทธศาสตร์สำคัญ ๒ ประเด็นหลัก ได้แก่ 1. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน
2. พัฒนาระบบสาธารณสุขและสวัสดิการสังคม โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
ให้ดีขึ้นเป็นสำคัญ
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้แสดงให้เห็นว่าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

* กิจกรรมการเรียนรู้ *

- * คุณสมบัติของผลงาน *
1. สื่อที่ครูประสงค์จะให้เด็กได้ใช้งานจะต้องมีทั้งด้านคุณลักษณะที่ปรากฏและด้านเนื้อหา
คุณลักษณะ เป็นเนื้อหาที่ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร
 2. เป็นสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทางดี เป็นสื่อที่ช่วยเสริมสร้างนิสัยที่ดีงาม
ทั้งด้านสติปัญญาและด้านคุณธรรม เป็นสื่อที่ช่วยพัฒนาตนเอง
 - สื่อที่ครูจัดทำขึ้น จะต้องเป็นสื่อที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในทางดี
 3. เนื้อหาที่สื่อที่ครูจัดทำขึ้นจะต้องมีทั้งด้านเนื้อหาและด้านคุณลักษณะที่ปรากฏ
ทั้งด้านสติปัญญาและด้านคุณธรรม

Ex ทำสิ่งตามกฎแล้วความดีก็เพิ่มไปเรื่อยๆ

- ข้อจำกัดเกี่ยวกับสิทธิ - ส่วนที่ ๓ ของสิทธิบุคคล บุคคลธรรมดาไม่มียุติวิธีหน้าที่ตามกฎหมายได้ แต่กระนั้นก็ตาม สิทธิบุคคลสิทธิหน้าที่ตามกฎหมายได้เช่นกัน แต่สิทธิบุคคลไม่ควรถูกเพิกถอนส่วนที่ ๓ ของสิทธิไปจากบุคคลใดบุคคลหนึ่งตามกฎหมายได้



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ ผู้บรรยาย ... น.ส. ชัยรัตน์ ... พาณิช
วันที่ 4 ... เดือน พฤษภาคม ... พ.ศ. ๒๕๕๕ ... ช่วงเวลา 13.00 ... น. ถึงเวลา 16.00 ... น.
ผู้จัดบันทึกบันทึก ร.ร. หิมาลัยวิทยา อำเภอหลักสุตร ... น.ท. ... วันที่ 28 ... กลุ่มกิจกรรมที่ 8 ...

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

แนวคิดของภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓

- การนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพของเกษตรกร

เฉพาะตัว - ผู้เรียนควรเรียนรู้และเข้าใจในการดำรงชีพของเกษตรกร

- การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ในการดำรงชีพของเกษตรกร

- การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ในการดำรงชีพของเกษตรกร

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้าน

สาระสำคัญ: ภูมิปัญญา

- การนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพของเกษตรกร

- การนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพของเกษตรกร

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้าน

- การนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพของเกษตรกร

- การนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพของเกษตรกร

- การนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพของเกษตรกร

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้าน

- การนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพของเกษตรกร

- การนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพของเกษตรกร

รายละเอียด: ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓

สาระสำคัญ: ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓

บทเรียน: ภูมิปัญญาชาวบ้านวิถีทางเกษตรกรรมภาค ๓



สรุปสาระสำคัญรายวิชา

ชื่อวิชา รัฐนาฏดุริยการ ผู้บรรยาย ร. ชีวันพร วันที่ แก้ไข
 วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ช่วงเวลา 09.00 น. ถึงเวลา 12.00 น.
 ผู้จัดบันทึก ร.ร. ชัยนาถ วิชาหลัก ดุริยการ รุ่นที่ 20 กลุ่มกิจกรรมที่ 8

ตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 20 พ.ศ. (2561-2580)
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 5 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรา 6 การปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น